# **Annexe 2 : Fiche Environnementale de Diagnostic Simplifié (FEDS**)

1. **PROJET :**

**Titre du projet :** …………………………………………………………..………………………………………………………………… **Commune : ………………….……… Province : …….…………………. Région : ………………………………….**

1. **DÉMARCHE POUR LE TRI DU PROJET**

Les procédures de tri décrites ci-dessous s'appliquent aux activités structurelles et non structurelles qui comprennent des travaux d'aménagement, de construction et d'exploitation de nouveaux ouvrages ainsi que les travaux de renforcement des ouvrages et constructions existants.

Le tri doit aboutir à classer le projet dans l'une des trois classes définies au chapitre 3 du présent guide (Étape 5) et décrites à la fin de la présente fiche (Résultats du Diagnostic)

Un tri préliminaire peut être fait sur la base de la taille et la consistance du projet.

A titre indicatif :

* 1. Les projets de taille moyenne devraient figurer dans la classe 1 (ou 2) en fonction des résultats de la pondération (voir section relative à l'impact environnemental) pour lesquels un PGES ou une FIES est requis (p.ex. d*igues, rééquilibrage et de reprofilage des lits d'oueds, stabilisation des berges, ouvrages de dérivation des eaux, modification/déviation des oueds, ouvrages de conservation des eaux et des sols, ouvrages de protection contre les éboulements, etc.)*;
  2. Les projets de taille réduite seraient de classe 2 (ou 3) en fonction des résultats de la pondération (voir section relative à l'impact environnemental) et peuvent soit faire l'objet d'une FIES, soit juste nécessiter une intégration des CEAC dans le DAO travaux (*p.ex.* *construction d'abris collectifs, travaux de renforcement des fondations, rehaussement des bâtiments, travaux d'aménagement pour les mesures des débits d'oueds, des activités sismiques, etc.).*

1. **IMPACT ENVIRONNEMENTAL**

Indiquer si l’impact sur l’environnement mentionné est applicable par un « oui » dans la colonne «applicable». Dans le cas où l’impact est applicable, transposer L'importance de l'impact fort, moyen, faibles dans les colonnes du tableau, en indiquant pour l'impact fort un chiffre de 3, pour moyen un chiffre de 2 et pour faibles un chiffre de 1. Au cas où l’impact sur l’environnement n’est pas applicable, indique un « non » dans la colonne «applicable».

Lorsque l'ensemble des impacts potentiels de l’activité a été identifié, l'importance des modifications prévisibles de l’aspect environnemental et social est évaluée. Cette évaluation repose essentiellement sur l'appréciation de l’aspect environnemental et social étudié ainsi que de l'intensité, de l'étendue et de la durée des effets appréhendés (positifs ou négatifs). Ces trois caractéristiques sont agrégées en un indicateur synthèse, l'importance de l'effet environnemental, qui permet de porter un jugement sur l'ensemble des effets prévisibles de l’aspect environnemental de l’activité sur une composante donnée de l'environnement.

L'importance de l'impact est exprimée selon trois classes: faible, moyenne, forte (échelle de pondération de 1 à 3). A titre d'exemple, l'impact peut être évalué de la manière suivante :

* + Impact faible : lorsque qu'il a une intensité (en terme de concentration, de seuils, etc.) conforme aux normes et/ou une durée limité/ponctuelle et/ou une étendue ne dépassant pas le site de l'activité qui le génère ;
  + Impact moyen : lorsque qu'il a une intensité qui peut dépasser légèrement ou provisoirement les normes et/ou lorsqu'il est provisoire (se produisant sur une certaine période) et/ou une étendue qui dépasse le site de l'activité qui le génère sans atteindre les zone limitrophe du projet ;
  + Impact fort : lorsqu'il a une intensité qui dépasse de manière fréquente ou continue les normes et/ou lorsqu'il est permanent et/ou son étendue dépasse les limites de l'emprise du projet (Impact sur les riverains, les zones résidentielles, agricole, etc. limitrophes).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Questions :***  ***Est-ce que le projet est susceptible de :*** | | ***Applicable oui/non*** | ***Fort*** | ***Moyen*** | ***Faibles*** |
| ***Activités connexes/annexes*** | | | |  |  |
| 1 | - *Générer des impacts cumulatifs (si le projet comprend plusieurs sources d'impacts de même nature ou s'il est interconnecté avec d'autres projets ou activités existantes)?* |  |  |  |  |
| 2 | - *Comprendre des activités de stockage sur chantier de produits dangereux (P.ex. carburants, huiles minérales, autres produits chimiques)?* |  |  |  |  |
| 3 | - *Comprendre des travaux de déviation des réseaux existants causant des coupures d'eau, d'électricité, etc. ou la perturbation de trafic routier?* |  |  |  |  |
| 4 | - *Générer des Impacts négatifs générés par l'ouverture et l'exploitation de gîte de matériaux d'emprunt (P.ex., dégradation du couvert végétal, du paysage, trafic d'engins lourds, Poussières, vibration, ...)?* |  |  |  |  |
| 5 | - *Comprendre des activités implantées dans une zone où le système de drainage est défaillant, ou non desservie par un système de collecte et d'élimination de déchets, d'eaux usées, etc.?* |  |  |  |  |
| ***Production de déchets et nuisances*** | | | |  |  |
| 6 | - *Générer des nuisances sonores, émissions atmosphériques (poussières, gaz d'échappement), mauvaises odeurs, prolifération d'insectes)? (notamment en cas de présence d'habitations, d'école, d'hôpitaux, etc. à proximité)* |  |  |  |  |
| 7 | - *Générer des déchets solides (déblais excédentaires, déchets verts, déchets de démolition, déchets d'emballages, déchets ménagers, déchets de coffrage, etc.)?* |  |  |  |  |
| 8 | - *Générer des déchets liquides (eaux usées de baraquement, eaux de lavage des engins, etc.)?* |  |  |  |  |
| 9 | - *Générer des déchets dangereux (huiles et filtres usagés, peintures et autres déchets toxiques)?* |  |  |  |  |
| 10 | - *Présenter des risques de déversement accidentel de carburant et autre produit pouvant causer la pollution des eaux et des sols?* |  |  |  |  |
| 11 | - *Générer des perturbations des activités socioéconomiques, notamment pendant les travaux (p.ex. sur les activités commerciales ou agricoles limitrophes et des riverains, etc.)* |  |  |  |  |
| ***Perte ou dégradation des ressources naturelles*** | | | |  |  |
| 12 | - *Générer la dégradation de la qualité/quantité des ressources en eau (souterraines ou superficielles, notamment celles exploitées pour l'eau potable et les activités agricoles)?* |  |  |  |  |
| 13 | - *Générer la perte ou dégradation des sols (p.ex., perte de sols fertiles causée par les mouvements des terres lors des travaux, la pollution, la salinisation, etc.)* |  |  |  |  |
| 14 | - *Générer des impacts négatifs sur les zones humides, parcs, écosystèmes, habitats naturels, la flore et de la faune (aquatiques, marins et terrestres), notamment en cas de diversion d'un grand volume d'eau ou de travaux situés sur ou à proximité des zones sus-indiquées?* |  |  |  |  |
| ***Questions :***  ***Est-ce que le projet est susceptible de :*** | | ***Applicable*** | ***Échelle de pondération*** |  | ***Pondération*** |
| 15 | - *Générer la perte ou la dégradation du couvert végétal (parcours, cultures, forêt, etc.), l'arrachage d'arbres fruitiers ou ornementales?* |  |  |  |  |
| ***Risques sanitaires et de sécurité des travailleurs et riverains*** | | | |  |  |
| 16 | - *Comprendre des travaux à risques (p.ex. risques liés aux travaux de construction et aux opérations de maintenance, exposition à la manipulation de produits dangereux, toxiques, etc.)?* |  |  |  |  |
| *17* | - *Augmenter les risques d'accidents de circulation, de chutes, blessures (pour les travailleurs, les riverains et les usagers de la route)* |  |  |  |  |
| ***Dégradation des constructions existantes*** | | | |  |  |
| 18 | - *Générer/aggraver l'érosion hydrique des sols, l'ensablement des ouvrages hydrauliques, le risque d'affouillement menaçant les fondations et les constructions existantes ou affectant la durabilité du projet?* |  |  |  |  |
| 19 | - *Générer des Impacts négatifs sur les zones situées au voisinage du projet liés à la diversion des eaux interceptées et drainées (p.ex. inondation, modification de l'écosystème à l'amont ou à l'aval du point de rejet, etc.)* |  |  |  |  |
| ***Pertes de ressources culturelles physiques*** | | | |  |  |
| 20 | - *Causer la dégradation ou la perte des ressources culturelles physiques (p.ex., sites et monuments archéologiques, historiques classés) ou d'artefacts découverts de manière fortuite dans les fouilles lors des travaux? (1)* |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** |  |  |  |  |
|  | **TOTAL GENERAL** |  | (Indiquer le total des trois colonnes) | | |

**(1)** Si un tel impact est anticipé, un Plan d’action doit être préparé conformément à la politique 4.11 de la Banque mondiale relative aux ressources physiques et culturelles.

**Résultats du diagnostic environnemental :**

 Application de la note pondérée :

1. Si le **TOTAL GENERAL** est égal ou supérieur à **40 points** **et/ou la note pondérée est >2** pour une plusieurs questions, un **Plan de Gestion Environnementale et Sociale (PGES)** est requis.
2. Si le **TOTAL GENERAL** est compris entre **20 points** et **39** **points et/ou la note pondérée est > 1** pour une ou plusieurs questions une **Fiche d’Information Environnementale et Sociale (FIES)** est requise.
3. Si le **TOTAL GENERAL** est moins de **20 points** **et la note pondérée à chacune des questions <2**, **aucun instrument n’est requis**, et des Conditions environnementales des activités de construction (CEAC) seront intégrées aux conditions générales de mise en œuvre définies dans le DAO que l’Entreprise devra respecter.

**4) IMPACT SOCIAL**

Indiquer si l’impact social mentionné est applicable par un « **X** » dans la colonne « applicable ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **QUESTION** | **Applicable** | |
| Oui | Non |
| 1 | Est-ce que l’activité prévue empiète de manière temporaire ou permanente sur des terrains privés ou melk? |  |  |
| 2 | Est-ce que l’activité prévue empiète de manière temporaire ou permanente sur des terres collectives ou guich? |  |  |
| 3 | Est-ce que l’activité prévue exige le déplacement physique ou économique permanent ou temporaire de ménages ou de commerces? |  |  |
| 4 | Est-ce que l’activité prévue empiète de manière temporaire ou permanente sur des terres publiques qui sont occupées ou régulièrement utilisées à des fins productives (maraîchage, élevage, pâturage, pêche, etc.)? |  |  |
| 5 | Est-ce que l’activité est susceptible de résulter dans la perte partielle ou totale de récoltes, d’arbres fruitiers ou de structures construites (puits, clôtures, entrepôts, etc.)? |  |  |
| 6 | Est-ce que l’activité prévue est susceptible de résulter dans la perte permanente d’accès à des ressources naturelles régulièrement utilisées à des fins de subsistance (sources d’eau, aires de cueillette, etc.)? |  |  |
| 7 | Est-ce que l’activité prévue aura un impact permanent sur les conditions d’accès des populations locales à leurs terres ou leurs commerces ? |  |  |
| 8 | Est-ce que l’activité prévue aura un impact permanent sur l’accès des populations locales aux services publics (écoles, centres de santés, marchés, etc.) ? |  |  |

**Résultats du diagnostic social :**

* Si la réponse à une ou plusieurs des questions est OUI, alors le Porteur de l’activité devra préparer un **Plan Abrégé de Réinstallation** – conformément aux exigences de la politique opérationnelle PO 4.12 de la Banque mondiale relative à la réinstallation involontaire. Ce plan devra être préparé en concertation avec les personnes affectées et devra préciser les modalités et barèmes de compensation qui seront appliqués pour indemniser et assister à l’amiable les personnes affectées par des pertes temporaires ou permanentes **avant le démarrage des travaux**.
* Autrement, si la réponse à toutes les questions est NON, aucun outil spécifique n’est requis.

**Décision** : .........................................................................................................................................................

Date: ............................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Bureau d’études ou Consultant Porteur du Projet**

*(Point focal environnemental et social)*